**Практические рекомендации по развитию способности понимать текст**

**(по И. Ф. Неволину)**

1. Известное еще не есть понятое. Поэтому только тогда знание - сила, если оно сопровождается теоретическим пониманием и практическим умением. Знание - орудие, а не самоцель.
2. Осознавай и различай свои знания по видам и степени понимания (предпонимание, эмпирическое понимание, теоретическое понимание).
3. Сообразуй свое речевое поведение и эмоции с видами и степенью понимания; не будь упрям, инертен, ленив при пересмотре своих мыслей и переходе от предпонимания к адекватному пониманию.
4. Теоретическое понимание освобождает и упорядочивает мысль, разгружает память. Понимание некоторых теоретических принципов легко возмещает незнание некоторых фактов.
5. В процессе понимания главная трудность - понимание целого, то есть понимание человека, вещи, явления в его становлении и развитии.
6. Фундаментальное средство формирования теоретического мышления и развития всеобщих форм теоретического понимания, - изучение философии.
7. Овладевай метаинформацией шире, чем это практически необходимо. Метаинформация - средство ориентации в окружающем мире.
8. В ситуации непонимания нужно выявить тот первичный уровень и те факторы непонимания, которые стали препятствием понимания последующего.
9. Различай объективные вопросы и метавопросы. Для обобщенного понимания всего текста ставь метавопросы к выделенным частям. Задавай вопросы сам себе в несколько раз чаще, чем это делал раньше при работе с текстом.
10. Для развития и совершенствования теоретического мышления чаще проводи мысленные эксперименты, мысленные проигрывания ситуаций.
11. Каждый принимает речь (текст) на своем языке. Следовательно, чтобы лучше и быстрее понимать, нужно сознательно и целенаправленно работать над расширением своего словарного запаса.
12. Для более быстрого и безошибочного освоения нового термина, понятия, формулы необходима специальная тренировка, осознание особой учебной задачи - этапа материализации умственного действия (написание, проговаривание, синонимическая замена и т. д.).
13. Для освоения информации (знаковой системы) с высоким уровнем обобщения и абстракции необходима специальная работа по соотнесению элементов этой знаковой системы с языком.
14. Не путай: “не запомнил” - это одно, “не понял” - это другое.
15. Различай: когда непонятна связь между словами и когда непонятно то, что обозначается этими словами.
16. Отрабатывай и осознавай каждый уровень понимания: явление в его развитии (онтология), знаковую систему, ее элементы и связи между ними (синтактика), соотношение и выражение сущности явления или его отдельных сторон (но не всего богатства реальных связей!) в знаковой системе (семантика).
17. Для того чтобы понять, нужно уметь слушать, уметь видеть, уметь читать.

Памятка “Как составлять план текста”

1. Прочитайте текст, выясните значение непонятных слов.
2. Определите тему и основную мысль текста.
3. Разделите текст на смысловые части, озаглавьте их.
4. Озаглавьте части, подбирая заголовки, заменяйте глаголы именами существительными
5. Напишите черновик плана. Сопоставьте его с текстом. Проследите, все ли главное нашло отражение в плане, связаны ли пункты плана по смыслу, отражают ли они тему и основную мысль текста.
6. Проверьте, можно ли, руководствуясь этим планом, воспроизвести (пересказать или изложить) текст.

Памятка “Как составлять план текста”

1. Прочитайте текст, выясните значение непонятных слов.
2. Определите тему и основную мысль текста.
3. Разделите текст на смысловые части, озаглавьте их.
4. Озаглавьте части, подбирая заголовки, заменяйте глаголы именами существительными
5. Напишите черновик плана. Сопоставьте его с текстом. Проследите, все ли главное нашло отражение в плане, связаны ли пункты плана по смыслу, отражают ли они тему и основную мысль текста.
6. Проверьте, можно ли, руководствуясь этим планом, воспроизвести (пересказать или изложить) текст.

Памятка “Как составлять план текста”

1. Прочитайте текст, выясните значение непонятных слов.
2. Определите тему и основную мысль текста.
3. Разделите текст на смысловые части, озаглавьте их.
4. Озаглавьте части, подбирая заголовки, заменяйте глаголы именами существительными
5. Напишите черновик плана. Сопоставьте его с текстом. Проследите, все ли главное нашло отражение в плане, связаны ли пункты плана по смыслу, отражают ли они тему и основную мысль текста.
6. Проверьте, можно ли, руководствуясь этим планом, воспроизвести (пересказать или изложить) текст.

Памятка “Как составлять план текста”

1. Прочитайте текст, выясните значение непонятных слов.
2. Определите тему и основную мысль текста.
3. Разделите текст на смысловые части, озаглавьте их.
4. Озаглавьте части, подбирая заголовки, заменяйте глаголы именами существительными
5. Напишите черновик плана. Сопоставьте его с текстом. Проследите, все ли главное нашло отражение в плане, связаны ли пункты плана по смыслу, отражают ли они тему и основную мысль текста.
6. Проверьте, можно ли, руководствуясь этим планом, воспроизвести (пересказать или изложить) текст.

Памятка “Как составлять план текста”

1. Прочитайте текст, выясните значение непонятных слов.
2. Определите тему и основную мысль текста.
3. Разделите текст на смысловые части, озаглавьте их.
4. Озаглавьте части, подбирая заголовки, заменяйте глаголы именами существительными
5. Напишите черновик плана. Сопоставьте его с текстом. Проследите, все ли главное нашло отражение в плане, связаны ли пункты плана по смыслу, отражают ли они тему и основную мысль текста.
6. Проверьте, можно ли, руководствуясь этим планом, воспроизвести (пересказать или изложить) текст.

Памятка “Как составлять план текста”

1. Прочитайте текст, выясните значение непонятных слов.
2. Определите тему и основную мысль текста.
3. Разделите текст на смысловые части, озаглавьте их.
4. Озаглавьте части, подбирая заголовки, заменяйте глаголы именами существительными
5. Напишите черновик плана. Сопоставьте его с текстом. Проследите, все ли главное нашло отражение в плане, связаны ли пункты плана по смыслу, отражают ли они тему и основную мысль текста.
6. Проверьте, можно ли, руководствуясь этим планом, воспроизвести (пересказать или изложить) текст.