**День именинников**

Цель игры: получить звание гвардейской дивизии.

Справка: За мужество и героизм личного состава, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 мая 1942 г. для военнослужащих гвардейских частей, кораблей и соединений устанавливались гвардейские звания и вводился особый нагрудный знак — «Гвардия».

Команды: дивизия «Зима» и дивизия «Лето»

Жюри: 3 человека, те, у кого жетон. Получают набор шоколадных медалей. После каждого конкурса вручают победившей команде.

1. **Боевое крещение.**

Встать в алфавитном порядке по имена.

**Ответить на вопросы.**

1. У него ноги короче усов. Кто это? (*Таракан*).
2. Сын моей матери, но не брат мне. Кто это? (*Я*).
3. Какие часы только два раза в сутки показывают правильное время? (*Те, которые остановились*).
4. Это можно увидеть с закрытыми глазами. Что это? (*Сон*).
5. У трёх врачей был брат Василий, но у самого Василия братьев не было. Как же так получилось? (*У Василия были три сестры, которые работали врачами*).
6. Был ли в 20-ом столетии год, который не менялся, если все цифры, из которых он состоял, переворачивали «вверх ногами»? *(Это 1961 год*).
7. У этого существа 6 ног, 1 хвост и 2 головы. Что это? (*Это всадник на коне*).
8. На этот вопрос никто и никогда не сможет ответить честно «да». Что за вопрос? (*«Ты уже спишь?»*).
9. Этой болезнью никто и никогда не заболевал и она не заразна. Что за болезнь? (*Морская*).
10. Если ощипать с этой птицы перья, то можно получить сразу в одном слове и день, и утро и вечер. С какой птицы нужно ощипать перья? ( *С утки*).
11. Может ли дождь идти три дня подряд? (*Нет, три дня разделяют две ночи*).
12. Название этого острова намекает на то, какую площадь поверхности Земли он занимает. Что это за остров? (*Остров Ямал: «я – мал»*).
13. Не нужно писать «сто сорок» и «сто сорок» два раза. Проще написать сразу «двести сорок». Есть ли тут какая-то погрешность в расчётах? (*Нет, если речь идёт о птицах «сороки»*).
14. Эта птица больше, чем любая другая птица, похожа на утку. Что это за птица? (*Селезень*).
15. В какой момент белой кошке легче всего пробраться в дом? (*В тот момент, когда открыта дверь*).
16. Может ли кит назвать себя млекопитающим? (*Нет, кит не умеет говорить*).
17. Возможно ли такое: чайка летит, а кошка на хвосте сидит? (*Да, ведь кошка может сидеть на собственном хвосте*).
18. Как поделить между семью людьми семь апельсинов так, чтобы один апельсин остался в коробке? (*Нужно дать одному из них апельсин в коробке*).
19. Когда мы говорим «десять», а смотрим на цифру «3»? (*Когда часы показывают десять минут третьего*).
20. Что находится между морем и портом? (*Союз «и»*).
21. В этой русской пословице упоминаются цифры «1» и «7», но речь идёт о цифре «8». Назовите пословицу. (*«Семеро одного не ждут»*).
22. Бывает, что даже руки превращаются в местоимения. Когда это случается? (*Когда они вымыты*).
23. Под каким кустом спит ёж после дождя? (*Под мокрым*).
24. Что произойдёт с зелёной атласной лентой, если опустить её на дно реки? (*Она намокнет*).
25. Этот предмет может одновременно: ходить и лежать, или висеть и ходить, или ходить и стоять. О чём идёт речь? (*О часах*).
26. **Перестрелка.**

Какая команда знает больше песен военных лет. 1 куплет или припев.

1. **Переправа.**

Построить из подручных средств переправу. (спагетти, скотч)

Кто быстрее. Затем провести игрушечную машинку и не сломать. ( по 2 человека от команды).

1. **Минное поле.** Провести машинку между дорожек из пустых бутылок**.** Машинки тянут, накручивая нитку на карандаш. Кто сбил бутылку, считается убитым. Участвуют все по очереди.
2. **На привале.** Танец под попурри из песен.
3. **Снайперы** Сбить как можно больше пустых бутылок маленьким мячом.
4. **Сапёры.**

Соревнование проводится на время, каждому участнику даётся по 2 минуты, за которые нужно постараться отгадать как можно больше предметов. Чтобы облегчить задачу игроку - разрешается задавать наводящие вопросы, например: "Это съедобное?", "Это детская вещь?", "Эта вещь пластмассовая?" и т.д. Ответы должны быть только "Да" или "Нет".

1. **Освободители.**

Команды совещаются. И записывают перевод на листочек. В это время проводится игра со зрителями.

|  |  |
| --- | --- |
| Цуцык (укр) | щенок |
| Парасолька (укр) | зонтик |
| Хмарочёс (укр) | небоскреб |
| Цыбуля (укр) | лук |
| Журба (укр) | печаль |
| Кишка (укр) | кошка |
| вонявки (чеш) | **духи** |
| Разузнавач (болг) | разведчик |
| Скакалец (болг) | кузнечик |

***Игра «Раз конфетка, два конфетка»***

В игре участвуют 5-8 детей. Дети выстраиваются в шеренгу, лицом к зрителям. Каждый из них по очереди по команде Скоморох говорит:
1-й участник: Раз конфетка!
2-й участник: Два конфетка!
3-й участник: Три!
4-й участник: Раз конфетка!
5-й участник: Два конфетка!
6-й участник: Три!
*Суть игры в том, чтобы третий участник сказал "Три", а не "Три конфетка!". Тот, кто ошибается, выходит из игры. Игра продолжается. Скоморох должен держать темп и ускорять участников. Побеждает самый внимательный участник - тот, кто останется последним.*

1. **На разведку.**

Надо замаскироваться – нацепить как можно больше резинок на волосы. Мальчик и девочка.Задача каждой девушки - завязать как можно больше резинок на волосы парня за 1 минуту! Соответственно побеждает пара, нацепившая большее количество резинок.

1. «**Резиновые сапоги под «хохлому»** Существует один миф, а возможно просто забавный факт — небольшая азиатская страна, находящаяся в некоторой изоляции от остального мира, ходит исключительно в резиновых сапогах, которые выпущены промышленностью этой страны. Поскольку сапоги эти черного цвета, местные жители выходят из положения довольно необычным способом — они красят свою черную обувь разноцветной гуашью,кисти умудряясь при этом перекрашивать ее несколько раз в день, ведь регламент требует разных цветовых решений для разных случаев. Предложите участникам конкурса разрисовать сапоги так, чтобы в них можно было бы отправиться на взятие рейхстага. Время 5 минут.
2. **Конкурс для родителей. Приезд фронтовой бригады. Спектакль «Репка»**

Ведущий рассказывает известную всем сказку, и, как только он называет одного из ее персонажей, участник, играющий его, произносит свою реплику и сопровождает ее тем или иным жестом.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Персонажи*** | ***Реплики*** | ***Жесты и интонации*** |
| 1. | Репка: | «Я вас всех люблю!» | Руки разводятся в стороны. |
| 2. | Дед: | «Ох, ты моя сладенькая!» | Сложенные вместе ладони прижимаются к груди. |
| 3. | Бабка: | «Э, проказник!» | Грозит пальцем |
| 4. | Внучка: | «Сейчас будут танцы!» | Кокетливо делает реверанс. |
| 5. | Жучка: | «Гав! Чужих нет?» | Делает правой рукой«козырек» над головой. |
| 6. | Кошка: | «А тортик весь съели?» | Говорит с жеманством. |
| 7. | Мышка: | «Вы что, меня забыли?» | Говорит пискляво, с тревогой и обидой. |

### 13. След в истории Ведущий выносит листы бумаги и раздает их участникам. Каждый участник должен за полминуты оставить свой след в истории. Каким образом он будет это делать — это вопрос его фантазии. Можно оставить свой след в буквальном смысле, можно оставить отпечаток губ, можно расписаться и так далее.После этого ведущий вызывает двух добровольцев, которые будут вытаскивать по листку и отгадывать, кто именно оставил тот или иной след в истории. При этом добровольцы должны объяснить свой выбор.

**Подведение итогов. Команды подсчитывают набранные медали. Выясняют, кто получил звание гвардейцев.**

**Вручение грамот и медалей по итогам года.**

|  |  |
| --- | --- |
| Цуцык (укр) |  |
| Парасолька (укр) |  |
| Хмарочёс (укр) |  |
| Цыбуля (укр) |  |
| Журба (укр) |  |
| Кишка (укр) |  |
| вонявки (чеш) |  |
| Разузнавач (болг) |  |
| Скакалец (болг) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Цуцык (укр) |  |
| Парасолька (укр) |  |
| Хмарочёс (укр) |  |
| Цыбуля (укр) |  |
| Журба (укр) |  |
| Кишка (укр) |  |
| вонявки (чеш) |  |
| Разузнавач (болг) |  |
| Скакалец (болг) |  |